



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " VERONA TRENTO"
I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"
MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO"
MESSINA

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38 MEIS027008@ISTRUZIONE.IT
98123 MESSINA

Circ. N. 647

| |
|--|
| I.I.S. "VERONA TRENTO" MESSINA Prot. 0009079 del 26/05/2025 IV-1 (Uscita) |
|--|

Al Personale Docente
Presso le proprie sedi

OGGETTO: documentazione Scrutini finali a.s. 2024/25

Si trasmette in allegato alla presente la documentazione utile ai fini degli Scrutini Finali anno scolastico 2024/25.

Si rammenta che per tutte le attività organizzate da questa Istituzione Scolastica (utile ai fini del computo del credito scolastico) l'organizzatore dovrà fornire ai Coordinatori di classe i nominativi dei partecipanti suddivisi per classe.

IL Dirigente Scolastico
Simonetta Di Prima

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

| SCUOLA VERONA TRENTO – MAJORANA -MESSINA: griglia di valutazione del comportamento | | |
|---|-----------------------|--|
| Voto | Indicatori | |
| 10 | Comportamento | Pieno rispetto delle regole. Attenzione e disponibilità verso gli altri. Ruolo propositivo all'interno della classe e ruolo da leader positivo. Note disciplinari: nessuna o eccezionalmente episodica e non grave. Utilizzo delle strutture scolastiche: utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. |
| | Partecipazione | Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali -Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici. Partecipazione ad attività formative: D.Lgs 13/2013, Erasmus+, eTwinning, Cittadinanza e Costituzione, ASL, etc. In relazione agli elementi "conoscitivi" forniti dai responsabili al CdC relativo. |
| | Impegno | Esemplare. Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari. |
| 9 | Comportamento | Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. Pieno rispetto delle regole. Equilibrio nei rapporti interpersonali. Utilizzo delle strutture scolastiche: utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. Note disciplinari: nessuna o episodiche ritenute non gravi. |
| | Partecipazione | Vivo interesse e partecipazione costante nelle attività scolastiche. Partecipazione ad attività formative: Partecipazione ad attività formative: D.Lgs 13/2013, Erasmus+, eTwinning, Cittadinanza e Costituzione, ASL, etc. In relazione agli elementi "conoscitivi" forniti dai responsabili al CdC relativo. |
| | Impegno | Assiduo. Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari. |
| 8 | Comportamento | Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Correttezza nei rapporti interpersonali. Utilizzo delle strutture scolastiche: non sempre utilizza in maniera diligente il materiale e le strutture della scuola. Note disciplinari: nessuna o episodiche non gravi. |
| | Partecipazione | Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo. Assolvimento abbastanza regolare negli impegni scolastici. Partecipazione ad attività formative: D.Lgs 13/2013, Erasmus+, eTwinning, Cittadinanza e Costituzione, ASL, etc. In relazione agli elementi "conoscitivi" forniti dai responsabili al CdC relativo. |
| | Impegno | Generalmente regolare. Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari. |
| 7 | Comportamento | Episodi non gravi di mancato rispetto al regolamento. Rapporti sufficientemente collaborativi. Rapporti interpersonali non sempre corretti. Utilizzo delle strutture scolastiche: utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola. Note disciplinari: ammonizioni verbali e scritte superiori a due nell'arco di ciascun quadrimestre. |
| | Partecipazione | Partecipazione discontinua all'attività scolastica. Interesse selettivo. Scarsa puntualità negli impegni scolastici. Partecipazione ad attività formative: D.Lgs 13/2013, Erasmus+, eTwinning, Cittadinanza e Costituzione, ASL, etc. In relazione agli elementi "conoscitivi" forniti dai responsabili al CdC relativo. |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | Impegno | Non sempre regolare. La frequenza è connotata da assenze e ritardi. |
| 6 | Comportamento | Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento comunque verbalizzati nel registro. Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del D. S. o sospensione da 1 a 14 giorni continuativi da parte del CdC. Comportamento scorretto nel rapporto con gli insegnanti, compagni, personale della scuola. Utilizzo delle strutture scolastiche: utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola. Note scolastiche: ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per le relative violazioni. |
| | Partecipazione | Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività scolastiche. Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche. |
| | Impegno | Impegno fortemente discontinuo. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari. |
| 5 | Comportamento | Gravi e reiterate mancanze di rispetto delle regole. Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del D. S. o sospensione di 15 giorni e oltre continuativi. Gravi episodi : lesivi della dignità dei compagni, docenti, personale della scuola; con pericolo per l'incolumità delle persone; danni arrecati volontariamente a persone o cose. Utilizzo delle strutture scolastiche: utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. Note disciplinari : ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni gravi. |
| | Partecipazione | Completo disinteresse al dialogo educativo. Mancato assolvimento delle consegne/impegni scolastici. |
| | Impegno | Assente o sporadico. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari. |

TABELLA CREDITI

ESAMI DI STATO

2024/2025

All. A DLgs 62/2017

Attribuzione credito scolastico

```

=====
===
|Media dei |Fasce di credito III| Fasce di credito |Fasce di
credito|
|  voti  |          ANNO          |      IV ANNO      |      V ANNO
|
+-----+-----+-----+-----+
===+
| M < 6  |          -            |          -          |      7-8
|
+-----+-----+-----+-----+
--+
| M = 6  |          7-8          |          8-9        |      9-10
|
+-----+-----+-----+-----+
--+
| 6 < M ≤ 7 |          8-9          |          9-10       |      10-11
|
+-----+-----+-----+-----+
--+
| 7 < M ≤ 8 |          9-10         |          10-11      |      11-12
|
+-----+-----+-----+-----+
--+
| 8 < M ≤ 9 |          10-11        |          11-12     |      13-14
|
+-----+-----+-----+-----+
--+
| 9 < M ≤ 10 |          11-12        |          12-13     |      14-15
|
+-----+-----+-----+-----+
--+

```

Il **punteggio massimo** del credito scolastico è **40**, di cui:

- 12 punti al terzo anno
- 13 punti al quarto anno
- 15 punti al quinto anno

Dall'ORDINANZA MINISTERIALE ESAMI DI STATO 67 del 31/03/2025

Art. 11 ...La legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

CREDITI FORMATIVI

| MEDIA DEI VOTI | CREDITI SCOLASTICI CERTIFICAZIONI ATTESTAZIONI PET, FIRST, ICDL | CREDITI FORMATIVI INTERNE ED ESTERNI MINIMO 70 ORE |
|----------------|--|--|
| AREA A | AREA B | AREA C |

AREA A: Il punteggio della media è assegnato in sede di scrutinio finale. L'area A sarà attribuita in automatico agli studenti.

AREA B: Certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e livelli superiori purché rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal M.I.M.; certificazioni informatiche (ICDL Core, Nuova ICDL Full Standard certificazioni informatiche (ICDL Advanced ogni modulo: Image Editing, Web Editing, Eipass)

AREA C: Tutte le attività complementari svolte in orario extra curricolare (integrative, formative, sportive, lavorative, di volontariato, ecc.) in ambito scolastico e le esperienze acquisite, anche al di fuori della scuola di appartenenza. Esperienze interne: open day, comitati studenteschi o di interesse, ecc....