



ISTITUTO SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

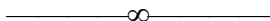
I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090 2934854 - 090 2934070 -

PEO: meis027008@istruzione.it - PEC: meis027008@pec.istruzione.it

98123 - M E S S I N A



Circ. n. 276

I.I.S. "VERONA TRENTO" MESSINA Prot. 0020537 del 05/12/2025 IV-1 (Uscita)
--

Ai Docenti

Prof. A. Donato, Grieco, Isabella, Noto, Passaniti, Accardi

Alla F.S. del Benessere Scolastico Prof.ssa Tornese

Presso le proprie SEDI

Al Sito WEB della scuola

Oggetto: ***Studenti con DSA: come cogliere le opportunità e affrontare gli ostacoli.*** Seconda fase dell'evento formativo AID

Si comunica che **Mercoledì 10 dicembre p.v., dalle ore 08:30 alle ore 12:30 presso l'Auditorium "Sala Eugenia" dell'Istituto Comprensivo "Pascoli-Crispi"** si terrà la seconda fase dell'evento formativo AID dal titolo ***Studenti con DSA: come cogliere le opportunità e affrontare gli ostacoli***, con la restituzione dei dati del questionario sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento lanciato lo scorso 10 ottobre.

L'incontro sarà guidato da Elvira La Fauci (Psicologa) e Massimo Ciuffo (Psicologo, formatore tecnico AID).

Alla luce dei risultati del questionario dello scorso ottobre, sarà un'occasione per approfondire strategie didattiche efficaci, analizzare le criticità più comuni e valorizzare i punti di forza degli studenti, con l'obiettivo di promuovere inclusione e successo formativo.

Si invierà sull'email personale dei docenti individuati il Google form di iscrizione.

Le iscrizioni si chiuderanno alle ore 23:59 del 9 dicembre c.m.

Ai docenti partecipanti all'evento verrà rilasciato un Attestato AID, ente accreditato dal MIM per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Genovese Luigi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N° 39/1993