



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA TRENTO - MAJORANA"

I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

**MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA**

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090 2934854 - 090 2934070 -CF: 03224560833

PEO: [meis027008@istruzione.it](mailto:meis027008@istruzione.it) - PEC: [meis027008@pec.istruzione.it](mailto:meis027008@pec.istruzione.it)

98123 - MESSINA

I.I.S. "VERONA TRENTO" MESSINA Prot. 0003455 del 19/02/2026 IV-1 (Uscita)
--

All'Albo pretorio  
All'Amministrazione Trasparente-AA  
Al sito web  
Agli atti del progetto

**Oggetto :** nomina commissione valutazione istanze docenti accompagnatori e alunni "progetto PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025)".

**CNP:** MEIS027008 - M4C1I3.1-2025-1585-P-60337**CUP:** G44D23007250006**Titolo:** "PCTO Stem e Multilinguismo"**Importo del progetto:** € 148.874,40**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO il bando** avviso per la selezione di STUDENTI partecipanti al progetto PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) prot. 3351 del 19.02.2026;

**VISTO** il bando Avviso per la selezione di docenti accompagnatori - progetto PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) prot. 3352 del 19.02.2026;

**VISTO** il decreto di nomina docente Referente per la Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) A.S. 2025/26 alla Prof.ssa Giovanna Busà prot. 20927 del 10.12.2025;

**VISTO** il decreto di nomina delle **Funzioni Strumentali** Area 3 “Progetti europei/Erasmus/Etwinning” per l’a.s.2025/2026 prot. 20956 del 11.12.2025;

**CONSIDERATA** la necessità di selezionare i docenti accompagnatori e gli alunni partecipanti

#### NOMINA

LA Commissione da lui presieduta per la selezione dei docenti accompagnatori e degli alunni partecipanti al progetto PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero (D.M. 88/2025) così composta:

1. Dirigente Scolastico Prof. Luigi Genovese (Presidente)
2. DSGA Dott.ssa Concetta Puliafito (Segretario)
3. Collaboratore del Dirigente Prof. Roberto Cardullo
4. Referente PCTO Prof.ssa Giovanna
5. Referente Erasmus Prof.ssa Giusy Celona
6. Referente Erasmus Prof.ssa Valeria Gordelli.

(Il presente decreto viene pubblicato su Albo Pretorio, A.T. , sito web)

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Genovese Luigi

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa