

I.I.S. "VERONA TRENTO"
MESSINA
Prot. 0014305 del 13/07/2026
IV-1 (Uscita)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090. 29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38

98123 MESSINA

E-mail: meis027008@istruzione.it

Pec: meis027008@pec.istruzione.it

Web: www.veronatreto.it

All'albo pretorio
Amministrazione trasparente – AT
Sito web
Agli atti del progetto

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE DI **ELEVATA SPECIALIZZAZIONE E PROFESSIONALITÀ**, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: G44D25006060006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-63995

Titolo progetto: "L' IA quale strumento nella formazione del personale scolastico"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 46 del 17/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 80 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la Delibera n. 81 del Collegio dei docenti di adesione all'avviso proposto dal MiM, verbale n°6 del 15.05.2026 ;

VISTA la Delibera n. 133 del Consiglio d'Istituto di adesione all'avviso proposto dal MiM, verbale n°87 del 19.05.2026 ;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” e 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti

formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 106199 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO il **PROTOCOLLO D'INTESA** prot. 7262 del 01.04/2026 stipulato tra l'I.I.S. "Verona Trento" e l'**"Associazione Esidia – Ente Siciliano per l'Innovazione digitale e l'Intelligenza Artificiale"** ove le parti riconoscono l'importanza strategica dell'innovazione digitale, dello sviluppo delle competenze tecnologiche e della diffusione della cultura dell'intelligenza artificiale nel sistema educativo. Tale protocollo ha permesso di definire in maniera dettagliata ed esecutiva il progetto che è stato inoltrato per la candidatura su piattaforma FUTTA/PNRR.

VISTA la proposta di partenariato con l’*Associazione Esidia – Ente Siciliano per l’Innovazione digitale e l’Intelligenza Artificiale* espressa nella candidatura MEIS027008 - M4C1I2.1-2026-1745-P-63995 all’Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI di elevata specializzazione e professionalità**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA/ESTERNA attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali **DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE E PROFESSIONALITA’** per le seguenti azioni del progetto

Mi=percorso di formazione e approfondimento sull’IA nell’organizzazione e nella didattica i=1÷5 ,

Li= laboratori formativi sul campo con il coinvolgimento degli studenti , i=1÷8:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Destinatari	Figure richieste	n° ore
M1	BLENDED LEARNING sincrona	L’intelligenza artificiale al servizio degli uffici scolastici digitale	Personale: ATA, DS, DSGA, staff di presidenza (min 15)	1 esperto	20
M2	BLENDED LEARNING sincrona	IA per la didattica inclusiva: dai bisogni educativi speciali alla personalizzazione	Docenti – focus inclusione (referenti BES/DSA/ sostegno) (min 15)	1 esperto	20
M3	BLENDED LEARNING sincrona	Creatività, immagini e narrazione digitale con l’intelligenza artificiale	Docenti di ogni disciplina (min 15)	1 esperto	20
M4	BLENDED LEARNING sincrona	Come funziona l’intelligenza artificiale: fondamenti tecnici, STEM e progettazione delle UDA	Docenti di ogni disciplina (min 15)	1 esperto	20

M5	BLENDED LEARNING sincrona	Normativa, etica e governance dell'intelligenza artificiale nella scuola	Destinatari: docenti di ogni disciplina (min 15)	1 esperto	20
L1	IN PRESENZA Presso il Verona Trento - Messina	L'IA per gli uffici scolastici e i laboratori della scuola: applicativi e casi pratici	Personale: ATA, DS, DSGA, staff di presidenza (min 10)	1 esperto	20
L2	IN PRESENZA Presso il Verona Trento - Messina	L'intelligenza artificiale per la produttività dei docenti: strumenti e automazioni	Docenti di ogni disciplina (min 10)	1 esperto	20
L3	IN PRESENZA Presso il Verona Trento - Messina	#AI Comics Lab – Fumetti e intelligenza artificiale per la didattica	Docenti di ogni disciplina (min 10)	1 esperto	20
L4	IN PRESENZA Presso il Verona Trento - Messina	Il potere del digital storytelling: raccontare storie con l'IA generativa	Docenti di ogni disciplina (min 10)	1 esperto	20
L5	IN PRESENZA Presso il Verona Trento - Messina	Laboratori dell'apprendimento digitale: IA, cittadinanza e STEM	Docenti di ogni disciplina (min 10)	1 esperto	20
L6	IN PRESENZA Presso il Verona Trento - Messina	AI in classe: laboratori digitali dalla progettazione alla valutazione	Docenti di ogni disciplina (min 10)	1 esperto	20
L7	Presso il Verona Trento - Messina	Chatbot basati sull'IA: alleati intelligenti nella didattica e nella gestione scolastica, tra opportunità e rischi	Docenti di ogni disciplina (min 10)	1 esperto	20
L8	IN PRESENZA Presso il Verona Trento - Messina	Laboratorio formativo IA per l'inclusione scolastica	Docenti di ogni disciplina (min 10)	1 esperto	20

I vari corsi potrebbero essere strutturati in moduli da 2, 5 h da svolgere nel pomeriggio tra settembre e ottobre 2026.

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/10/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire tramite mail avente oggetto: **“Esperto – Snodi formativi AI”** all'indirizzo meis027008@pec.istruzione.it presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10 del giorno 28/07/2026**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, on caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Si precisa che verrà data priorità nel relativo ordine come specificato di seguito:

- 1) **Docenti di ruolo interni esperti di elevata specializzazione e professionalità**, in ruolo presso il Verona Trento anche per l'a.s. 2026/2027;
- 2) **Professionisti esperti in materia, di elevata specializzazione e professionalità**, associati all'associazione ESIDIA , – Ente Siciliano per l'Innovazione Digitale e l'Intelligenza Artificiale, con sede legale in Calatabiano (CT), Via Pirato Prima Traversa, C.F. 92041970879, rappresentata da Antonino Sapienza;
- 3) Esperti esterni **di elevata specializzazione e professionalità** in collaborazione plurima;

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico secondo apposita commissione nominata dal Ds o in subordine anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni esperti in materia di ruolo anche per l'a.s. 2026/2027;
- 2) professionisti esperti in materia partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

ASSOCIATI AD ESIDIA come meglio specificato sopra;

3) docenti partecipanti come collaborazione plurima;

Verrà data precedenza assoluta come indicato di seguito:

1) docenti interni esperti in materia di ruolo anche per l'a.s. 2026/2027;

2) professionisti esperti in materia partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale ASSOCIATI AD ESIDIA come meglio specificato sopra;

3) docenti partecipanti come collaborazione plurima ;

Si precisa che ogni esperto potrà indicare una sola istanza per i percorsi di formazione M1÷M5 e una sola istanza per i percorsi laboratoriali L1÷L8 indicando le priorità (Es: P1, P2,...ecc). Nel caso in cui le istanze non verranno coperte dai docenti esperti, a discrezione, il Ds potrà assegnare ulteriori corsi di formazione i percorsi di formazione M1÷M5 e/o percorsi laboratoriali L1÷L8 oppure riaprire il bando di selezione.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti esterni in materia aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di suddividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Si precisa che a parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale*

tempestiva rimodulazione del calendario

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto, con il Dirigente Scolastico e il DSGA i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma predisposta dal MiM di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi. Strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *Collaborare in generale con il DS e il DSGA per la realizzazione, monitoraggio e la rendicontazione del progetto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa;**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Progetto e ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/1990 R.U.P. il dirigente scolastico: Prof. Luigi Genovese

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://nuovo.veronatrento.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C: dichiarazione di assenza del conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico

Prof. Genovese Luigi

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo la firma autografa