



ISTITUTO SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

I.T.T. "VERONA TRENTO" - I.PIA. "MAJORANA"

MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi ls. 148 - Tel. 090 2934854 - 090 2934070 -CF: 03224560833

PEO: meis027008@istruzione.it - PEC: meis027008@pec.istruzione.it

98123 - M E S S I N A

Circ. n. 782

I.I.S. "VERONA TRENTO" MESSINA Prot. 0013540 del 02/07/2026 IV-1 (Uscita)
--

Agli alunni interessati
Alle famiglie degli alunni interessati
Ai docenti dei CdC interessati
Al sito Web
Agli atti

Oggetto: indicazioni relative all'elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale a.s. 25/26

Visto: il T.U. 297/1994 e D.P.R. 275/1999

Vista: la Legge 107/2015

Visto: il D.lgs 165/2015 e s.m.i.

Visto: il PTOF 2025/2028

Visto: l'esito dello scrutinio finale del mese di giugno 2026 per l'a.s. 2026/2026

Visto: il DPR 135/2025 che modifica in parte il DPR 122/2009 e il D.Lgs 62/2017

Il Dirigente Scolastico

Comunica agli alunni, famiglie e docenti dei CdC interessati che l'elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su una tematica strettamente collegata ai comportamenti che hanno determinato la valutazione dovrà essere inviato per mail alla scuola (segreteria.didattica@veronatreto.it) e al coordinatore di classe relativo almeno **24 ore** prima di sostenere la prova di valutazione individuata con circolare n. 779 del 29/06/2026 relativa agli esami di recupero che avverranno nei giorni 15 e 16 luglio 2026. Lo studente inoltre porterà l'elaborato su pen-drive e anche in modalità cartacea per discuterlo alla presenza del CdC.

La tematica sulla quale dovrà essere sviluppato l'elaborato è strettamente collegata alle motivazioni che hanno determinato il voto di comportamento. L'obiettivo di tale misura è quello di trasformare l'elaborato in uno strumento di riflessione e di crescita, favorendo nello studente la consapevolezza delle proprie azioni, il rispetto delle regole della comunità scolastica, la valorizzazione dei principi della cittadinanza attiva e solidale e l'acquisizione di un maturo senso di responsabilità. L'elaborato assume pertanto una finalità **sostanzialmente educativa**, privilegiando il recupero del percorso formativo rispetto a una logica esclusivamente sanzionatoria.

Il CdC effettuerà la valutazione dell'elaborato compilando e sottoscrivendo la griglia di valutazione allegata. Se la prova è ritenuta idonea, il consiglio delibera l'ammissione dello studente alla classe successiva. Qualora, invece, l'elaborato non venga presentato oppure risulti insufficiente rispetto agli obiettivi educativi fissati, il consiglio di classe può deliberare la non ammissione alla classe successiva. La decisione, come ogni deliberazione valutativa, deve essere adeguatamente motivata e verbalizzata, esplicitando le motivazioni che hanno condotto all'esito finale.

Il voto pari a 6 resta infatti definitivamente acquisito, non può essere modificato, e costituisce il presupposto giuridico che ha determinato la sospensione del giudizio e l'assegnazione dell'elaborato.

Il CdC effettuerà la media delle discipline e comportamento e attribuirà il credito scolastico per le classi III-IV.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Genovese Luigi

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. N° 39/1993

**I.I.S VERONA TRENTO - MAJORANA
MESSINA**

ELABORATO CRITICO IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

(Legge n.150 /2024, D.P.R. 135/2025, D.P.R. 122/2009, O.M. 54/2026 articolo 3, comma 1, punto iv esame di maturità).

Tematica: *Cittadinanza attiva e solidale*

Ordine di scuola: Scuola Secondaria di Secondo Grado

Destinatari: Studenti con sospensione del giudizio con voto di condotta pari a 6/10 allo scrutinio finale dell'a.s. corrente

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Comprensione del tema e pertinenza dei contenuti	Capacità di comprendere e interpretare il concetto di cittadinanza attiva e solidale	0 – 2	
Chiarezza espositiva e coerenza logica	Ordine, coesione e coerenza delle argomentazioni	0 – 2	
Riflessione personale e spirito critico	Capacità di elaborare opinioni, riflessioni, collegamenti con la realtà	0 – 2	
Proposte operative / coinvolgimento personale	Originalità nelle proposte, partecipazione a iniziative, esperienze concrete	0 – 2	
Rispetto delle consegne / tempi / forma	Rispetto delle modalità di consegna, formattazione, ortografia, sintassi	0 – 2	

Totale punteggio massimo: 10 punti

Scala qualitativa del punteggio totale:

- 9 – 10: Ottimo
- 7 – 8: Buono
- 6 – 7: Discreto
- < 6: elaborato NON idoneo

Messina lì..../..../2026

Il Consiglio di Classe:.....